

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель  Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.03

2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Дитковская Татьяна Константиновна, преподаватель акушерства и гинекологии

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих производственную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» (РПЦ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. *Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации;

уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
2. Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности
3. Обучение основам здорового образа жизни, методам его формирования.
4. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
5. Работа с группой рожениц для формирования у них принципов и преимуществ грудного вскармливания.
6. Проведение школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
7. Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базами практики являются медицинские организации родовспоможения: женские консультации, РПЦ.

Производственная практика проводится в основных подразделениях родовспоможения:

- отделение патологии беременных;
- приёмный покой;
- акушерское отделение;
- отделение совместного пребывания матери и ребёнка;
- женская консультация.

Руководство производственной практикой возлагается на старших акушеров и медицинских сестер. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение*

и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Отделение патологии беременных	1	6
Акушерское отделение	1	6
Отделение совместного пребывания матери и ребёнка	2	12
Женская консультация	2	12
Итого:	6	36

Работа на производственной практике предполагает работу в отделении патологии беременных, родильном отделении, женской консультации, отделении совместного пребывания матери и ребёнка.

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по общению с беременными, гинекологическими больными; участвуют в проведении бесед по гигиене, здоровому образу жизни.

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Студенты во время прохождения практики работают под руководством врача и акушерки женской консультации.

Студенты должны знать:

- структуру и организацию работы женской консультации;
- нормативную документацию;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;

Студенты должны уметь:

- заполнить карту и диспансерную книжку беременной, выписать направления на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;

РОДИЛЬНЫЙ СТАЦИОНАР

Студенты работают под руководством акушерки в отделении патологии беременных, акушерском отделении, отделении совместного пребывания матери и ребёнка.

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы родильного стационара;
- приказы Министерства здравоохранения РФ;
- методы немедикаментозного обезболивания родов

ОТДЕЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННЫХ

- заполнить медицинскую документацию отделения патологии беременных;
- оценить функциональное состояние беременной;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление ;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести внутримышечные, внутривенные инъекции;
- подготовить трансфузионную систему;
- провести внутривенное капельное вливание;
- подготовить беременную к лабораторным методам исследования;
- подготовить беременную к инструментальным методам исследования;

АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Родильное отделение

Студенты должны уметь:

- заполнить медицинскую документацию родильного отделения;
- провести немедикаментозное обезболивание родов;
- участвовать в проведении медикаментозного обезболивания родов;
- провести туалет роженице;
- провести первое прикладывание новорожденного к груди;

Отделение совместного пребывания матери и плода

Студенты работают под руководством врача - ординатора и акушерки послеродового отделения.

Студент должен знать:

- принципы работы послеродового отделения;
- физиологические изменения, происходящие в организме родильницы;
- методы наблюдения за родильницей;
- профилактику осложнений в послеродовом периоде;
- принципы совместного пребывания матери и новорожденного;
- современные представления о грудном вскармливании.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию послеродового отделения
- оценить функциональное состояние родильницы;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести пальпацию молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;
- сцеживать молочные железы;
- выполнить пальпацию живота;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.03.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации беременной;
- проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды её жизни; включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от медицинской организации(МО).

Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе обучающихся на производственную практику;
- ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от МО организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от МО;
- совместно с руководителем практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующего по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от медицинской организации:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям Рабочей программы производственной практики..
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в которой проводится практика;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставять оценку в дневнике производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от медицинского колледжа;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методические руководители:
преподаватели :

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врача акушера-гинеколога;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители: старшие акушерки отделений ЛПУ акушерского профиля.

Общие руководители: главные акушерки (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинской организации акушерского профиля.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В. Дзигуа.- МлГЭОТАР - Медиа, 2019, 728с: ил.-ISBN 978-5-9704-4021-6,- Текст: непосредственный.
2. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ В.А. Епифанов , Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов,- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 504с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил,- ISBN978-5-9704-5751-1,- Текст: непосредственный.
4. Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN978-5-9704-6176-5.
6. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. 4.Радзинского - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный.
7. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К.Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.: ил.-**ISBN978-5-**

222-29127-6.- Текст: непосредственный.

8. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с- ISBN978-5-9704-5729-0,- Текст:непосредственный.

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова ,Н.В.Фатхуллина. - С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Дзигуа М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие /
М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с.
- ISBN978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>(дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа:по подписке.
3. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN978-5-507- 45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/283982>(дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз.
пользователей.
4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —
112 с. — ISBN978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book7282446>(дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников.
— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN978-5-8114-9646-4. — Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>(дата обращения: 19.01.2023). —Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н. [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с: ил. - 400 с. - ISBN978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>(дата обращения: 19.01.2023). - Режим дост

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей медицинской организации возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- представить материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по санитарно- просветительной работе с беременными и роженицами без акушерской и экстрагенитальной патологии.

Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- Проведение бесед по здоровому образу жизни, гигиене, планированию семьи.	Экспертная оценка по: -результатам тестирования; -результатам решения профессиональных задач; -качеству выполнения медицинского вмешательства; -качеству заполнения и ведения медицинской документации.
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Правильность алгоритма профосмотров у женщин, оформление документации.	
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	четкое понимание основных причин родовой боли -обоснованность плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам -соответствие демонстрации методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на	
		Экспертная оценка самостоятельной

	рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периодасамообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	работы в виде: материалов портфолио работ студента Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения производственной практики.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Экспертная оценка по: -результатам тестирования; -результатам решения профессиональных задач; -качеству

		выполнения медицинского вмешательства; -качеству заполнения и ведения медицинской документации
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	--сформированность образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	Обзор информации о профессии из различных источников Составление резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и	Составление возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Тренинги

	практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами, руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей	Моделирование и выполнение профессиональных задач Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта Экспертное наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) -эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность	Мониторинг потребительского рынка труда и рынка технологий Сравнительный анализ преимуществ технологий Оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий Моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
видов работ на производственной практике

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
2. Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности
3. Обучение основам здорового образа жизни, методам его формирования.
4. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
5. Работа с группой рожениц для формирования у них принципов и преимуществ грудного вскармливания.
6. Проведение школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
7. Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Документация

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики
7. Расписание практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики

**ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

Ф.И.О. студента: _____

Группа № _____ Специальность 31.02.02 Акушерское дело

База практики _____

Время практики: _____

№	Вид профессиональной деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Участие в психопрофилактической подготовке беременных к родам.			
4	Обучение основам здорового образа жизни.			
5	Рекомендации по личной гигиене.			
6	Буклет, презентация, беседа по вопросам профилактики заболеваний.			
7	Немедикаментозное обезболивание в родах.			
8	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
9	Взятие крови на биохимическое исследование, группу крови и Резус фактор.			
10	Внутримышечные инъекции.			
11	Заполнение системы и внутривенное введение лекарственных средств.			
12	Измерение АД.			
13	Зачет по санэпидрежиму.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
(дата) (подпись)

Аттестация по практической подготовке: _____

Старшая медсестра или акушерка: _____

Методический руководитель: _____

М.П. ЛПУ

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Ф.И.О. студента _____
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Группа _____, курс _____
Вид практики: производственная
Сроки: _____
База практики: _____
Методический руководитель: _____

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

2. Положительные моменты практики:

3. Негативные моменты практики:

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, работа с документацией): _____

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

6. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента: _____

группы № ____

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

ПП по ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

За время прохождения практики студент характеризовался: отметить

База: _____ срок практики: _____ отработано: _____
1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые
3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась
4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность: - да - нет - не всегда
8. Дополнительная информация
Оценка за практику: подпись ст. акушерки Место печати ЛПУ:

ДНЕВНИК ППС

ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Студента: _____

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Курс: _____ Группа № _____

База практики: _____

Общий руководитель практики: _____

1. Акушерское отделение, дата практики _____

Непосредственный руководитель: _____

2. Дородовое отделение, дата практики _____

Непосредственный руководитель: _____

3. Послеродовое отделение, дата практики _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель:

преподаватель акушерства и гинекологии _____

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность _____ Группа _____
2. База прохождения практики _____
Отделение _____
3. Сроки практики _____
4. Количество студентов _____
5. ФИО методического руководителя _____
6. Организация практики:
Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:
Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни (родов)

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

По _____

Специальность _____

Группа № _____

Сроки: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	История болезни (родов)	Дневник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Общая	Подпись
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

РАСПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

студентов _____ групп, _____ курса

специальность 31.02.02 Акушерское дело

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ года

Базы практики: Республиканский перинатальный центр

[illegible]